



КОГНИТИВНЫЙ И КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТЫ ЯЗЫКА

ЛЕКЦИЯ 1

НУРКЕНОВА ГАЛИЯ

ТОКТАРОВА Ж.Б., PHD

Человеческий язык и системы общения животных

- Данный модуль является введением курс лингвистики, который может способствовать определению области исследований, задавая определенные вопросы:
- Что такое язык?
- Есть ли у животных язык? Сколько языков существует в мире? Как считать эти языки?
- Как они связаны друг с другом?
- Чем занимаются лингвисты?
- Как они получают свои данные? Кем являются осведомители?

- Является ли язык уникальным свойством человека? Поскольку существует тенденция определять язык таким образом, что он предстает исключительной привилегией людей, это вносит в исследования определенные предубеждения. Несомненно, язык человека более сложен и изощрен, чем все известные системы коммуникации животных. Но означает ли это, что между общением людей и общением животных существует качественная разница, непреодолимая пропасть – или все дело в степени развития коммуникации, а различия носят количественный характер? Многие исследователи пытались ответить на этот непростой вопрос, применяя принципиально различные подходы и методы. Оказалось, что наиболее сложные формы коммуникации животных по некоторым характеристикам приближаются к языкам человека. Такие формы коммуникации животных этологи называют языковым поведением.

- Язык многими исследователями считается уникальным свойством человека. Близка к общепринятой точка зрения, согласно которой Homo sapiens – единственный вид из ныне живущих, который обладает языком в прямом смысле этого слова, то есть коммуникативной системой, приобретенной в результате социального опыта, состоящей из произвольных знаков, которые представляют внешний и внутренний мир, организованной согласно грамматическим правилам и открытой, то есть допускающей неограниченное расширение репертуара.

- Определить понятие языка с объективной точки зрения очень нелегко, поскольку он характеризуется многими необходимыми признаками. Например, можно согласиться с тем, что язык – это средство коммуникации, но очевидно, что не все средства коммуникации являются языком. Человеческий язык обычно существует в форме речи, но это далеко не всегда так. Язык использует символы, но символичны и некоторые аспекты коммуникации у пчел. Язык люди осваивают в течение специфического чувствительного периода развития, но то же самое наблюдается у некоторых птиц, обучающихся песне своего вида. С помощью языка можно передавать информацию не только о сиюминутных ситуациях, но и о таких, которые оказываются удаленными и во времени и в пространстве. Но некоторые сигналы тревоги у животных обладают теми же свойствами. Даже такие аспекты языка, которые, казалось бы, явно выделяют его из коммуникативных систем животных, как использование грамматических правил, в последнее время, оказались достаточно спорными.

Разнообразие языков

- Язык в целом позволяет передавать сложную информацию между индивидами и даже между поколениями, но это преимущество отчасти нивелируется тем фактом, что существует множество разных языков, на которых говорят разные народы.
- Также существуют различные виды языков, такие как компьютерный язык, язык цветов, язык музыки и язык жестов.

Язык жестов

- Самостоятельный язык, состоящий из жестов, каждый из которых производится руками в сочетании с мимикой, формой или движением рта и губ, а также в сочетании с положением корпуса тела. Эти языки в основном используются в культуре глухих и слабослышащих с целью коммуникации. Использование жестовых языков людьми без нарушения слуха вторично, однако довольно распространено: часто возникает потребность в общении с людьми с нарушениями слуха, являющимися пользователями жестового языка. Использование жестов, взамен голосового общения, может быть предпочтительно во многих ситуациях, где передавать информацию голосом или невозможно, или представляет определённые трудности. Однако, такие системы жестов называть сформировавшимися жестовыми языками не представляется возможным из-за их примитивности. Однако в отсутствие возможности использования звукового языка человек инстинктивно начинает использовать для этого жесты.

Потеря языка – речи

- Существует ряд ситуаций, когда человек может потерять речь. Как правило, это происходит вследствие ряда причин таких, как афазия – неврологическое заболевание, появление «одичавших детей». «Одичавшие дети» или дети «маугли» появляются из-за отсутствия коммуникации между ними и людьми. Дети находятся в полной изоляции, отрезаны от мира и общения с людьми. К счастью, таких примеров не много.
- При афазии человек теряет способность к языку – речи, потому что соответствующая часть мозга не функционирует.
-

СКОЛЬКО ЯЗЫКОВ СУЩЕСТВУЕТ В МИРЕ?

- **На данный момент, в мире насчитывается около 6000-7000 языков!** Интересно отметить, что треть от этого лингвистического разнообразия расположено в Папуа-Новой Гвинее. Также, много языков сосредоточено в джунглях Амазонии и в тропической Африке южнее Сахары.
- В Папуа-Новую Гвинею проживает всего 8 миллионов человек. Однако из-за отсутствия дорог многие племена до сих пор живут в каменном веке. Такая изолированность была характерна для человечества большую часть нашей истории. Многие крестьяне никогда не выезжали за пределы своей деревни и близлежащих окрестностей. Это и сформировало серьёзные языковые отличия — язык, попав в такую изолированную среду, начинал менять независимо от соседей.

- Больше всего людей говорят на китайском, хинди, английском, испанском, арабском, русском и португальском. Значительно распространён и французский язык, однако число тех, кто считает его родным (первым), сравнительно невелико. В настоящее время насчитывается чуть более 400 языков, которые считаются исчезающими.
- Существует мнение, что через 100 лет, на земле останутся всего 300 языков вместо 6000-7000 языков.
- Несмотря на различие языков, существуют также и сходства. Языки связаны между собой семьями языков. Например: итальянский и французский произошли от латинского языка и относятся к индоевропейской семье. Английский и немецкий относятся к германским языкам и имеют схожие слова.

Чем занимаются лингвисты

- Знаменитый американский социолингвист, Вильям Лобов, однажды сказал: «Лингвисты работают в пяти различных направлениях, в пяти различных областях в мире. Они работают в библиотеке, в кустах, в шкафу, они работают в лаборатории и на улице».
- Интерпретируя цитату Лобова можно сказать, что лингвисты действительно проводят много времени в библиотеках изучая материалы для исследований.
- Работать в «кустах» означает изучать язык, жить в регионе с носителями языка какого-либо народа (племени), для того чтобы исследовать язык, который в может исчезнуть в скором времени.

- Работа лингвистов в «шкафу» означает размышление о загадках человеческого языка. Есть много вещей, которые мы просто не понимаем, и для того чтобы понять их, вы, возможно, захотите, побыть в одиночестве, или вместе с коллегой и просто захотите посидеть за столом и подумать, или описать грамматику конкретного языка. Это те, кого мы обычно называем теоретическими лингвистами.
- Работа в лаборатории с применением различной техники позволяет лингвистам изучать фонетику языка, а также взаимодействие разума с языком.
- На «улице» лингвисты изучают язык, отношение индивидов во время коммуникации, описание языка и т.д.